

# EVALUACIÓN ESPECÍFICA DE DESEMPEÑO

PROGRAMA EXPANSIÓN  
DE LA EDUCACIÓN INICIAL  
2020



**SH**  
SECRETARÍA DE HACIENDA



**SE**  
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN  
GOBIERNO DE BAJA CALIFORNIA

**GaC**

**Gerardo  
Álvarez  
Contreras**



## 7. Formato para la difusión de los resultados.

### 1. DESCRIPCIÓN DE LA EVALUACIÓN

1.1. **Nombre de la evaluación:**

**Programa de Expansión de la Educación Inicial 2020.**

1.2. **Fecha de inicio de la evaluación:** 28 de julio 2021.

1.3. **Fecha de término de la evaluación** 06 de septiembre 2021.

1.4. **Nombre de la persona responsable de darle seguimiento a la evaluación y nombre de la unidad administrativa a la que pertenece:**

Nombre: Brígida María Fernández Rubio

Unidad Administrativa: Dirección de Planeación, Evaluación y Desarrollo Institucional de la Secretaría de Hacienda.

1.5. **Objetivo general de la evaluación:**

Valorar el desempeño del Programas Presupuestario Expansión de la Educación Inicial y el recursos del Gasto Federalizado, transferidos al Gobierno del Estado de Baja California, contenidos en el Programa Anual de Evaluación 2021, correspondiente al ejercicio fiscal 2020, con base en la información institucional, programática y presupuestal proporcionada por las Unidades Responsables a través de la metodología de evaluación específica de desempeño, para contribuir a la toma de decisiones y a una mejora de la gestión pública

1.6. **Objetivos específicos de la evaluación:**

- 1 Valorar los resultados y productos del Programa Expansión de la Educación Inicial, Ejercicio fiscal 2020, mediante el análisis de gabinete a través de las normas, información institucional, los indicadores, información programática y presupuestal.
- 2 Calificar el nivel de la eficacia, eficiencia y economía del Programa Expansión de la Educación Inicial.
- 3 Identificar la alineación de los propósitos del Programa de Expansión de la Educación Inicial, con el problema que pretende resolver.



- 4 Analizar la cobertura del Programa de Expansión de la Educación Inicial, su población objetivo y población atendida, la distribución por municipio, su condición social, ente otros, según corresponda.
- 5 Analizar e identificar los aspectos más relevantes del ejercicio de los recursos presupuestarios.
- 6 Analizar la Matriz de Indicadores para Resultados (MIR), así como el desempeño de los resultados de los indicadores estratégicos y de gestión en el ejercicio fiscal que se está evaluando y su avance con relación a las metas establecidas, incluyendo información sobre años anteriores.
- 7 Examinar los principales Aspectos Susceptibles de Mejora derivados de las evaluaciones externas, que han sido atendidos, exponiendo los avances más importantes al respecto.
- 8 Identificar las fortalezas, debilidades, oportunidades y amenazas del desempeño del programa estatal o recurso evaluado.
- 9 Plantear recomendaciones para mejorar el desempeño del programa estatal o recurso evaluado, atendiendo a su relevancia, pertinencia y factibilidad para ser atendida en el corto plazo.

#### 1.7 Metodología utilizada de la evaluación:

##### **Instrumentos de recolección de información:**

Instrumentos de recolección de información:

Formatos y consulta de Documentos oficiales e información institucional de la

Unidad Responsable de implementar el Programa Expansión de la Educación Inicial.

##### **Descripción de las técnicas y modelos utilizados:**

La evaluación se realizó mediante un análisis de gabinete, con base en información proporcionada por las instancias responsables del programa en el Estado, también mediante la consulta directa de información de los portales institucionales de Transparencia del Ente Público evaluado y se utilizó la metodología definida en el Anexo 2 de los Términos de Referencia de la Evaluación.

## 2. PRINCIPALES HALLAZGOS DE LA EVALUACIÓN

2.1. Describir los hallazgos más relevantes de la evaluación:

2.2. Señalar cuales son las principales Fortalezas, Oportunidades, Debilidades y Amenazas (FODA), de acuerdo con los temas del programa, estrategias e instituciones.

### **Fortalezas:**

Se identificaron dos indicadores en la MIR del programa 075 Cobertura de la Educación básica, correspondientes a Componente y Actividades del Programa de Expansión de la Educación Inicial.

Se gestionó y aprobó el recurso para ejercer en el Estado de Baja California.

### **Oportunidades:**

Al ser un programa Piloto se tiene la oportunidad de crear propuestas para el ejercicio, elaborando lo correspondiente en base a la metodología de un Presupuesto Basado en Resultados.

El recurso no ejercido se puede reorientar para la atención de la población objetivo que se indica en los Lineamientos del programa Expansión de la Educación Inicial.

Valoración de metas y acciones, así como Unidades de Medida para efectos de un ejercicio que se apegue a los Lineamientos del programa y cumpla con los objetivos del mismo.

### **Debilidades:**

No se identifican las Fichas técnicas de los dos indicadores que se visualizan en la MIR.

Se realizó un ejercicio que corresponde al 57.21% del presupuesto aprobado.

No se plantea una meta de cobertura clara respecto al tipo de población que se atenderá.

Las acciones para realizar están dispersas y sin focalización y no se apegan al objetivo general del programa.

**Amenazas:**

No contar con los reportes de avance de los Indicadores refiere una amenaza para las actividades de monitoreo, evaluación, transparencia y rendiciones de cuentas.

Un ejercicio medio bajo del presupuesto, lo que puede implicar una posible disminución en la aprobación de recursos para siguientes ejercicios.

Se plantea una meta que no tiene congruencia en el tipo de población que se atenderá de acuerdo a los lineamientos del Programa.

No se reportan avances mensuales de las acciones programadas.

### 3. CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES DE LA EVALUACIÓN

#### 3.1. Describir brevemente las conclusiones de la evaluación:

El programa de Expansión de la Educación Inicial se ejecuta por primera vez en la Entidad como un programa Piloto, de manera que por su recién transformación a un programa de expansión, como algunos otros, se vea en la necesidad de concentrar gran parte de su presupuesto a temas que no necesariamente impactan a corto plazo a su población objetivo, como lo son el mejoramiento físico de los centros donde se presta este servicio (CAI, CENDI), así como a lo denominado servicios generales.

### 3.2 Describir las recomendaciones de acuerdo a su relevancia:

En virtud de lo anterior se presentan las siguientes recomendaciones para el ejercicio del Programa de Expansión de la Educación Inicial:

- En relación al ámbito programático es necesario que el Programa Operativo Anual presente metas y acciones congruentes con los lineamientos del programa, esto es, la atención específica a padres, madres, niñas y niños, y no priorizar en temas de infraestructura, mantenimiento y capacitación a agentes educativos, adicional presentar avances en tiempo y forma respecto a lo que se programó.
- En relación a lo presupuestal se recomienda reorientar el recurso no ejercido para efectos del cumplimiento de los objetivos del programa.
- Respecto a los indicadores y en virtud de lo señalado anteriormente es de suma importancia trabajar en la metodología para efectos de un ejercicio con resultados sustantivos, con el diseño de las fichas técnicas de los indicadores, así como el reporte de avances en tiempo y forma.

44

## 4. DATOS DE LA INSTANCIA EVALUADORA

4.1. **Nombre del coordinador de la evaluación:** Gerardo Álvarez Contreras.

4.2. **Cargo:** Propietario.

4.3. **Institución a la que pertenece:** Consultor Independiente.

4.4. **Principales colaboradores:** N/A

4.5. **Correo electrónico del coordinador de la evaluación:**  
[gergac\\_11@hotmail.com](mailto:gergac_11@hotmail.com)

4.6. **Teléfono** (con clave lada): 686 8412477

## 5. IDENTIFICACIÓN DEL (LOS) PROGRAMA (S)

5.1. Nombre del programa evaluado:

**Programa de Expansión de la Educación Inicial 2020.**

5.2. Siglas: PEEI

5.3. Ente público coordinador del (los) programa (s):

- Instituto de Servicios Educativos y Pedagógicos de Baja California.

5.4. Poder público al que pertenece (n) el (los) programa (s):

Poder Ejecutivo  Poder Legislativo  Poder Judicial  Ente Autónomo

5.5. Ámbito gubernamental al que pertenece (n) el (los) programa (s):

Federal  Estatal  Municipal

5.6. Nombre de la (s) unidad (es) administrativa (s) y del (los) titular (es) a cargo del (los) programa (s)

**Subsecretaría de Educación Básica**

Titular: Xóchitl Armenta Márquez

5.7. Nombre del titular de la unidad administrativa a cargo del programa.

**Subsecretaría de Educación Básica**

Titular: Xóchitl Armenta Márquez

Dirección: Av. Álvaro Obregón #573, entre calles México y Morelos, Zona Centro  
C.P. 21100, Mexicali B.C.

Teléfono: 800-788-73-22

## 6. DATOS DE CONTRATACIÓN DE LA EVALUACIÓN

6.1. Tipo de contratación:

Adjudicación directa  Invitación a tres  Licitación pública  Licitación pública nacional  Otra (señalar)

6.2. Unidad administrativa responsable de contratar la evaluación: Secretaría de Hacienda del Estado de Baja California.

6.3. Costo total de la evaluación: \$149,600.00 incluye I.V.A.

6.4. Fuente de financiamiento: Recursos fiscales estatales.

## 7. DIFUSIÓN DE LA EVALUACIÓN

7.1. Difusión en Internet de la evaluación:  
Portal Institucional de la Secretaría de Hacienda del Estado.  
<http://www.bajacalifornia.gob.mx/hacienda/>

7.2. Difusión en Internet del formato:  
Portal Institucional de la Secretaría de Hacienda del Estado.  
<http://www.bajacalifornia.gob.mx/hacienda/>

46



**Av. Adelfas # 780 Rivera Campestre C.P. 21386 Mexicali, B.C.**



**Tel. Oficina 686 8412477 Cel. 686 3467833**  
**Correo Electrónico: [gergac\\_11@hotmail.com](mailto:gergac_11@hotmail.com)**

